



CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

IES XESÚS TABOADA CHIVITE

Avda. Portugal 116, 32600 VERÍN (OURENSE) · Teléfono 988685070
ies.xesus.taboada@edu.xunta.es · www.iesxesusaboadaachivite.org

ADAPTACIÓN DAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS: CULTURA CLÁSICA E GREGO CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: GREGO

DATA: LUNS 11 DE MAIO DE 2020

XEFE/A DE DEPARTAMENTO: DANIEL GARCÍA CANCIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE.

1.1 PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN 1

1.2 ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO E MATERIA..... 2

- **CULTURA CLÁSICA 3º ESO** 2
 - **Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020**..... 2
 - **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles** 3
 - **Avaliación e cualificación**..... 4
 - **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**..... 5
 - **Información e publicidade** 6

- **GREGO I - 1º BACHARELATO** 7
 - **Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020**..... 7
 - **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles** 8
 - **Avaliación e cualificación**..... 11
 - **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**..... 12
 - **Información e publicidade** 13

- **GREGO II - 2º BACHARELATO**..... 14
 - **Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020**..... 14
 - **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**..... 15
 - **Avaliación e cualificación**..... 17
 - **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**..... 18
 - **Información e publicidade** 19

- **TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN - 1º BACHARELATO** 20
 - **Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020**..... 20
 - **Avaliación e cualificación**..... 20
 - **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**..... 21
 - **Información e publicidade** 21

1. PROFESORES DO DEPARTAMENTO E MATERIAS QUE IMPARTEN

Neste curso, o único profesor que imparte as materias adscritas ó departamento é o xefe de departamento, Daniel García Cancio.

As materias son as seguintes:

Materia	Grupo de alumnos
Cultura Clásica 3º ESO	dous grupos: A e B+C+D
Grego I	1 grupo: 1º bach B
Grego II	1 grupo: 2º bach B
Técnicas de comunicación	3 grupos: 1º bach A 1º bach B 1º bach C

2. ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN EN CADA CURSO E MATERIA

2.1 CULTURA CLÁSICA 3º ESO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Nos dous grupos de alumnos, A e BCD, foron impartidos os temas 1, 2, 3 e 4.

CULTURA CLÁSICA 3º ESO.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles ata o 13 marzo		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias imprescindibles
B1.1 Marco xeográfico da civilización grega	CCB1.1.1 Localiza nun mapa os principais enclaves da civilización grega	CSC, CD, CCEC
B2.1 Marco histórico da civilización grega: da época minóica e micénica ao mundo helenístico.	CCB2.1.1 Coñece as principais etapas da civilización da antiga Grecia. Identifica os principais acontecementos e personaxes do mundo helénico	CAA, CCL, CCEC, CD
B3.1 O Panteón grego e romano.	CCB 3.1.1 -Nomea os principais deuses da mitoloxía gregolatina. Identifica os seus atributos e a súa xenealoxía.	CAA, CCL, CCEC, CD
B3.2 Relato mítico: A Guerra de Troia.	CCB 3.2.1 Identifica e coñece os principais dos heroes e personaxes principais da Guerra de Troia.	CAA, CCL, CCEC, CD

Cultura Clásica 3º ESO.- Avaliación e cualificación

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Realización de tarefas e lecturas organizadas por quendas quincenais.
	Instrumentos: Fotocopias dadas nas clases presenciais do 1º e 2º trimestre. Internet.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Realización de traballos.
	Instrumentos: Fotocopias dadas nas clases presenciais do 1º e 2º trimestre. Internet.
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: á media aritmética da 1ª e 2ª avaliación sumárase ata un punto polo traballo feito na 3ª; ademáis, haberá posibilidade de redondeo da nota ata 0,5 puntos.
Proba extraordinaria de setembro	Exame dos contidos dados no 1º e 2º trimestres, ata o 13 de marzo.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Criterios de cualificación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.

Cultura Clásica 3º ESO.- Metodoloxía e actividades

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none">* Respostar a cuestionarios dos temas dados no primeiro e segundo trimestres.* Lecturas complementarias sobre temas mitolóxicos dados no primeiro e segundo trimestres e cuestionarios específicos sobre elas.* Crucigramas on line de mitoloxía.* Subida e organización do traballo en Google Drive ou Microsoft OneDrive.
Metodoloxía(*) (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Alumnado con conectividade</u> Facer as tarefas que o profesor lles envía por correo electrónico en quendas quincenais.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade</u> Tarefas que só precisan das fotocopias entregadas ós alumnos no 1º e 2º trimestre.</p>
Materiais e recursos	<p>Fotocopias entregadas durante o período presencial.</p> <p>Lecturas en PDF entregadas por correo electrónico a todos os alumnos.</p> <p>Internet.</p>

Cultura Clásica 3º ESO.- Información e publicidade

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Ao alumnado: toda a información envíase por duplicado través de Whatsapp e correo electrónico a todos os alumnos.
Publicidade	A publicación desta información terá lugar o próximo martes 12 de maio na páxina web do centro: https://www.iesxesustaboadachivite.org

2.2. GREGO I - 1º BACHARALETO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1. Lectura e escritura
2. Acentuación básica
3. Proclíticas e enclíticas
4. Artículo
5. Verbo εἶμι
6. 1ª declinación
7. Léxico y etimologías (1ª y 2ª evaluaciones)
8. 2ª declinación
9. Arcos prosódicos
10. Verbos -ω: generalidades. Presente indicativo activo.
11. Los principios. Creta.
12. Época Micénica.
13. Época Oscura.
14. Época Arcaica.

GREGO I - 1º BACHARELATO. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles ata o 13 marzo		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias imprescindibles
B2.3 Coñecer os caracteres do alfabeto grego na súa forma minúscula e maiúscula, escribilos e deles coa pronuncia correcta.	GR1B2.3.1 Identifica e nomea correctamente os caracteres que forman o alfabeto grego, na súa forma minúscula e maiúscula, e escribíbeos e leos correctamente.	CDIX CL
B2.6 Coñecer os acentos, espíritos e demais signos diacríticos e de puntuación, o seu valor e a súa colocación.	GR1B2.6.1 Coñece o valor e colocación dos acentos, espíritos e demais signos diacríticos e de puntuación.	CDIX CL
B3.4 Comprender o concepto de declinación/flexión.	GR1B3.4.1 Enuncia correctamente diversos tipos de palabras en grego, distinguíndoos a partir do seu enunciado e clasificándoos segundo a súa categoría e declinación.	CDIX CL AA
B3.5 Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa declinación, declinalas correctamente, e analizar e traducir formas nominais e pronominais.	GR1B3.5.1 Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.	CDIX CL AA
	GR1B3.5.2 Analiza desde o punto de vista morfolóxico substantivos, adxectivos, determinantes e sintagmas de concordancia, e tradúceos correctamente ao galego e/ou ao castelán.	CDIX CL AA
B3.6 Conxugar correctamente as formas verbais estudadas, analízalas morfoloxicamente e tradúcelas.	GR1B3.6.1 Declina e/ou conxuga correctamente palabras propostas segundo a súa categoría, e explica e ilustra con exemplos as características que diferencian os conceptos de conxugación e declinación.	CDIX CL AA
	GR1B3.6.5 Analiza morfoloxicamente e traduce ao galego e/ou ao castelán diferentes formas verbais gregas, e compara o seu uso en ambas as linguas.	CDIX CL AA

B4.1 Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.	GR1B4.1.1 Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos sinxelos identificando correctamente as categorías gramaticais ás que pertencen as diferentes palabras e explicando as funcións que realizan no contexto.	CDIX CL AA
B4.2 Coñecer e identificar os nomes dos casos gregos e as súas funcións na oración, e saber traducir adecuadamente os casos á lingua materna.	GR1B4.2.1 Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal grega, explica as súas funcións dentro da oración e ilustra con exemplos a forma adecuada de traducilos.	CDIX CL AA
B4.3 Coñecer o concepto de concordancia tanto nominal (caso, xénero e número) como verbal (número e persoa).	GR1B4.3.1 Coñece e aplica a concordancia entre nomes e determinantes nominais, así como entre verbos e suxeitos.	CDIX CL AA
B4.4 Recoñecer os elementos da oración: suxeito, predicado, atributo, complementos, etc.	GR1B4.4.1 Analiza correctamente casos e funcións para poder recoñecer cada elemento da oración.	CDIX CL AA
B4.12 Identificar e relacionar elementos sintácticos da lingua grega que permitan a análise e a tradución de textos sinxelos.	GR1B4.12.1. Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua grega, relacionándoos para traducilos cos seus equivalentes en galego e/ou en castelán.	
B5.1 Coñecer os feitos históricos dos períodos da historia de Grecia, encadralos no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.	GR1B5.1.3 Distingue as etapas da historia de Grecia, explicando os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.	CDIX CSC AA
B6.1 Coñecer e aplicar os coñecementos fonolóxicos, morfolóxicos, sintácticos e léxicos da lingua grega para a interpretación e a tradución coherente de frases ou textos de dificultade progresiva.	GR1B6.1.1 Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos de dificultade graduada para efectuar correctamente a súa tradución.	CDIX CL AA
B6.2 Utilizar con corrección manuais e dicionarios, e recoñecer e analizar toda a información que proporcionan.	GR1B6.2.1 Utiliza correctamente o dicionario para localizar o significado de palabras que entrañen dificultade, identificando entre varias acepcións o sentido máis axeitado para a tradución do texto.	CDIX CL AA
B6.3 Coñecer e aplicar os coñecementos adquiridos para a retroversión de frases ou textos de dificultade progresiva.	GR1B6.3.1 Traduce do grego ao galego e/ou ao castelán frases e textos sinxelos.	CDIX CL AA
B7.3 Recoñecer os helenismos máis frecuentes do vocabulario común e remontalos aos étimos gregos orixinais.	GR1B7.3.1 Identifica os helenismos máis frecuentes do vocabulario común e explica o seu significado remitíndose aos étimos gregos orixinais.	CDIX CL AA

<p>B7.4 Identificar e coñecer os elementos léxicos e os procedementos de formación do léxico grego (derivación e composición) para entender mellor os procedementos de formación de palabras nas linguas actuais.</p>	<p>GR1B7.4.1 Identifica a etimoloxía e coñece o significado das palabras de léxico común da lingua propia.</p>	<p>CDIX CL AA</p>
---	--	-------------------

GREGO I - 1º BACHARELATO. Avaliación e cualificación

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Realización de tarefas e lecturas organizadas por quendas quincenais.
	Instrumentos: Fotocopias dadas nas clases presenciais do 1º e 2º trimestre. Internet. Teléfono móbil.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Realización de traballos, tradución e exercizos.
	Instrumentos: Fotocopias dadas nas clases presenciais do 1º e 2º trimestre. Internet.
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: á media aritmética da 1ª e 2ª avaliación sumarase ata dous puntos polo traballo feito na 3ª. Non haberá posibilidade de redondeo da nota.
Proba extraordinaria de setembro	Exame dos contidos dados no 1º e 2º trimestres, ata o 13 de marzo.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Criterios de cualificación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.

GREGO I - 1º BACHARELATO. Metodoloxía e actividades

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none">* Declinación de sintagmas sustantivo + artigo.* Tradución ao castelán de sintagmas sustantivo con ou sen artigo nun determinado caso ao castelán, e tradución inversa do mesmo tipo de sintagmas.* Tradución ao castelán de formas verbais de εἰμί e verbos temáticos, e tradución inversa das formas equivalentes.* Análise morfolóxica e sintáctica e tradución de oracións.* Lectura en voz alta de textos gregos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Alumnado con conectividade</u> Facer as tarefas que o profesor lles envía por correo electrónico en quendas quincenais.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade</u> Todos os alumnos deste grupo teñen conectividade.</p>
Materiais e recursos	Fotocopias entregadas durante o período presencial. PDFs entregados por correo electrónico e Whatsapp. Internet.

GREGO I - 1º BACHARELATO. Información e publicidade

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Ao alumnado: toda a información envíase por duplicado través de Whatsapp e correo electrónico a todos os alumnos.
Publicidade	A publicación desta información terá lugar o próximo martes 12 de maio na páxina web do centro: https://www.iesxesustaboadachivite.org

2.3. GREGO II - 2º BACHARALETO

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

1. Verbos en -ω: perfecto e pluscuamperfecto.
2. Valores dos casos: xenitivo e dativo.
3. Consoantes oclusivas: as súas transformacións.
4. 3ª declinación completa.
5. Contraccións vocálicas.
6. Pronomes persoais.
7. Pronomes-adxectivos demostrativos.
8. Pronome-adxectivo αὐτός -ή -ό.
7. Participios: morfoloxía e tipos sintácticos principais.
8. Aoristo 2º temático.
9. Verbos contractos.
10. Preposicións.
11. Infinitivos: morfoloxía e tipos sintácticos principais.
12. Literatura grega: o xénero da épica.
13. Literatura grega: o xénero do drama.

GREGO II - 2º BACHARELATO. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles ata o 13 marzo		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias imprescindibles
B2.1 Identificar, analizar, traducir e efectuar a Retroversión de calquera tipo de formas nominais e pronominais.	GR2 B2.1.1 Recoñece con seguridade e axudándose co dicionario calquera tipo de formas nominais e pronominais, declínaas e sinala o seu equivalente en galego e/ou en castelán.	CCL
B2.2 Identificar, conxugar, traducir e efectuar a retroversión de calquera tipo de formas verbais.	GR2 B2.2.1 Recoñece con seguridade e axudándose do dicionario calquera tipo de formas verbais, conxúgaas e sinala o seu equivalente en galego e/ou en castelán.	CCL
B2.3	GR2 B2.3.1 Nomea e describe as categorías gramaticais, sinalando as características que as distinguen.	CCL
B2.5 Realizar a análise morfolóxica das palabras dun texto grego.	GR2 B2.5.1 Sabe determinar a forma, a clase e a categoría gramatical das palabras dun texto, detectando correctamente coa axuda do dicionario os morfemas que conteñen información gramatical.	CCL
B3.1 Recoñecer os valores dos casos e os usos sintácticos do sistema pronominal.	GR2 B3.1.1 Recoñece os valores dos casos gregos e os usos dos pronomes en frases e textos propostos.	CCL
B3.2 Recoñecer os usos das preposicións e dos complementos circunstanciais.	GR2 B3.2.1 Recoñece os valores das preposicións e identifica os complementos circunstanciais.	CCL
B3.4 Recoñecer e clasificar as oracións e as construcións sintácticas.	GR2 B3.4.1 Recoñece e clasifica oracións e construcións sintácticas.	CCL
B3.6 Coñecer as funcións das formas non persoais do verbo.	GR2 B3.6.1 Identifica formas non persoais do verbo en frases e textos, tradúceas correctamente e explica as súas funcións.	CCL
	GR2 B3.6.2 Coñece, analiza e traduce correctamente as construcións de participio, relacionándoas con construcións análogas noutras linguas que coñeza.	CCL

B3.7 Relacionar e aplicar coñecementos sobre elementos e construcións sintácticas da lingua grega en interpretación e tradución de textos de textos clásicos.	GR2 B3.7.2 Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua grega, relacionándoos para traducilos cos seus equivalentes en galego e castelán.	CCL
B4.1 Coñecer as características dos xéneros literarios gregos, os seus autores e obras máis representativas, e as súas influencias na literatura posterior.	GR2 B4.1.1 Describe as características esenciais dos xéneros literarios gregos, e identifica e sinala a súa presenza nos textos propostos.	CCL, CCEC
B4.5 Coñecer os autores fundamentais da literatura coas súas obras principais.	GR2 B4.5.1 Nomea autores representativos da literatura grega, encádraos no seu contexto cultural e cita e explica as súas obras máis coñecidas.	CD, CCEC
B5.1 Coñecer, identificar e relacionar os elementos morfolóxicos da lingua grega en interpretación e tradución de textos gregos.	GR2 B5.1.1 Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos gregos para efectuar correctamente a súa tradución.	CCL
B5.2 Utilizar o dicionario e procurar o termo máis apropiado na lingua propia para a tradución do texto.	GR2 B5.2.1 Utiliza con seguridade e autonomía o dicionario para a tradución de textos, e identifica en cada caso o termo máis apropiado na lingua propia en función do contexto e do estilo empregado polo/a autor/a.	CCL, CD
B6.2 Identificar a etimoloxía e coñecer o significado das palabras de orixe grega da lingua propia ou de outras, obxecto de estudo de léxico común e especializado.	GR2 B6.2.1 Deduce e explica o significado de palabras da propia lingua ou de outras, obxecto de estudo, a partir dos étimos gregos dos que proceden.	CCL
B6.3 Coñecer, identificar e traducir o léxico grego.	GR2 B6.3.1 Explica o significado de termos gregos mediante termos equivalentes en galego e en castelán.	CCL

GREGO II - 1º BACHARELATO. Avaliación e cualificación

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Realización de tarefas e lecturas organizadas por quendas quincenais.
	Instrumentos: Fotocopias dadas nas clases presenciais do 1º e 2º trimestre. Internet. Teléfono móbil.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: Realización de traballos, tradución e exercizos.
	Instrumentos: Fotocopias dadas nas clases presenciais do 1º e 2º trimestre. Internet. Diccionario Griego-Castellano VOX
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: á media aritmética da 1ª e 2ª avaliación sumarase ata dous puntos polo traballo feito na 3ª. Non haberá posibilidade de redondeo da nota.
Proba extraordinaria de setembro	Exame dos contidos dados no 1º e 2º trimestres, ata o 13 de marzo.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Criterios de cualificación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.

GREGO II- 1º BACHARELATO. Metodoloxía e actividades

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none">* Declinación de sintagmas artigo + (adxectivo) +sustantivo.* Tradución ao castelán de sintagmas nominais e pronominais en determinados casos.* Tradución ao castelán de formas verbais.* Conxugación de determinados tempos e voces do modo indicativo. Formación de participios e infinitivos.* Análise morfolóxica e sintáctica e tradución de textos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Alumnado con conectividade</u> Facer as tarefas que o profesor lles envía por correo electrónico en quendas quincenais.</p> <p><u>Alumnado sen conectividade</u> Todos os alumnos deste grupo teñen conectividade.</p>
Materiais e recursos	<p>Fotocopias entregadas durante o período presencial. PDFs entregados por correo electrónico e Whatsapp. Internet. Diccionario Griego-Castellano ed. VOX.</p>

GREGO II - 1º BACHARELATO. Información e publicidade

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Ao alumnado: toda a información envíase por duplicado través de Whatsapp e correo electrónico a todos os alumnos.
Publicidade	A publicación desta información terá lugar o próximo martes 12 de maio na páxina web do centro: https://www.iesxesustaboadachivite.org

TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN- 1º BACHARELATO.

Contidos tratados ata o 13 de marzo de 2020

Visionado da película 12 hombres sin piedad (Henry Fonda)

Visionado da película Negación (Rachel Weisz)

Avaliación e cualificación no 3º trimestre	
Avaliación (Actividades de reforzo e/ou ampliación)	Procedementos: Visionado de película e responder a cuestionario sobre a mesma.
	Instrumentos: película e cuestionario on line.
Avaliación (Actividades de recuperación da 1ª e/ou 2ª avaliacións)	Procedementos: non hai alumnos suspensos nas anteriores avaliacións.
	Instrumentos:
Cualificación final	Procedemento para obter a cualificación final de curso: á media aritmética da 1ª e 2ª avaliación sumárase ata dous puntos polo traballo feito na 3ª. Non haberá posibilidade de redondeo da nota.
Proba extraordinaria de setembro	Non se prevé que queden alumnos para setembro.
Alumnado de materia pendente de cursos anteriores	Criterios de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Criterios de cualificación: non temos alumnado con esta materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: non temos alumnado con esta materia pendente.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Visionado da película Contact (Jodie Foster) Respostar a cuestionario sobre esta película
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Alumnado con conectividade</u> Facer o cuestionario que o profesor lle mande por correo electrónico. <u>Alumnado sen conectividade</u> Todos os alumnos deste grupo teñen conectividade.
Materiais e recursos	Película Contact (Jodie Foster) Documentos Google

Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Ao alumnado: toda a información envíase por correo electrónico a todos os alumnos.
Publicidade	A publicación desta información terá lugar o próximo martes 12 de maio na páxina web do centro: https://www.iesxesustaboadachivite.org

Ourense, luns 11 de maio de 2020



Fdo.: Daniel García Cancio
Xefe do departamento de Grego